

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала 	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

5 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Экзамену

Компетенция ОПК 2

1. Экономическая сущность налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов.
4. Элементы налога и их характеристика.
5. Методы налогообложения.
6. Способы уплаты налогов.
7. Налоговая система.
8. Классификация налогов.
9. Налоговый механизм.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
13. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
14. Состав и структура налоговых органов.
15. Принципы организации деятельности налоговых органов.
16. Налоговое администрирование: цели, методы.

Компетенция ПК 1:

1. Акцизы.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Упрощенная система налогообложения.
5. Налог на имущество предприятий.
6. Страховые взносы.
7. Налог на доходы физических лиц.
8. Транспортный

Примерные темы КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Вариант 1.

1. Налоги как инструмент регулирования национальных экономик.
2. Проблемы и перспективы налогообложения НДС как основа формирования бюджета.

Вариант 2.

1. Современные тенденции развития научных теорий налогообложения.
2. Актуальные проблемы возмещения экспортного налога на добавленную стоимость.

Вариант 3.

1. Налоговая система России: сущность, проблемы, перспективы развития.
2. Экономическое содержание и назначение НДС в современных условиях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ КР

Налог на добавленную стоимость.

Налог на прибыль организаций.

Налог на имущество предприятий.

Страховые взносы.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Задача. Доходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 1250 тыс. руб. Расходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 200 тыс. руб. Кроме того у организации присутствуют такие расходы как:

- аренда помещения 120 тыс. руб.;
- пени за несвоевременное перечисление авансовых платежей по налогам 15 тыс. руб.;
- транспортный налог 7 тыс. руб.;
- оплата спортивных секций работникам предприятия 20 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в федеральный бюджет.

Задача. Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13 % за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Определите сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача. Рассчитайте сумму транспортного налога предприятия за текущий год, если по состоянию на 01 января на балансе предприятия находилось 2 автомобиля:

1. «Toyota Corolla» 2008 г. выпуска, средней стоимостью 400 тыс.руб. – легковой, мощность двигателя 130 л.с., автомобиль сняли с учета в ГИБДД и продали 25 ноября текущего года.
2. «Nissan Tiida» 2009 г. выпуска, средней стоимостью 300 тыс.руб. – легковой, мощность двигателя 100 л.с., автомобилем предприятие пользовалось весь текущий год.

Ставки по транспортному налогу в регионе не отличаются от ставок, установленных НК РФ....

6 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Экзамену

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Определение налогового учёта в системе управления организацией: его сущность, значение и задачи
2. Принципы системы налогового учёта в России
3. Налоговый кодекс Российской Федерации как основная нормативно-правовая основа налогового учёта
4. Сущность налогового планирования
5. Порядок формирования учётной политики организации в целях налогообложения
6. Налоговые регистры: определение, содержание, формы и порядок формирования для целей налогообложения
7. Налогооблагаемая прибыль: понятие, определение и алгоритм расчёта
8. Порядок расчёта налога на прибыль на основании данных бухгалтерского учёта
9. Доходы и расходы в налоговом учёте

10. Методы налогового учёта доходов и расходов организации
11. Налоговый учёт убытков организации
12. Налоговый учёт доходов организации
13. Налоговый учёт расходов организации
14. Налоговые регистры доходов организации
15. Налоговые регистры расходов организации
16. Формирование налоговой информации в бухгалтерской отчётности

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

Задача 1. Организация занимается пошивом верхней одежды. Учетная политика в целях налогообложения - «по отгрузке». Ставка НДС - 20 %. В течение налогового периода реализовано и оплачено 2000 шт. пальто по отпускной цене 2000 руб.; 500 шт. пальто – по 1450 руб. в счет ранее полученного заказа. Отпускные цены приведены без учета НДС. Организация получила авансы в счет будущих заявок на сумму 680 тыс. руб. Приобретены, оплачены и поставлены на учет основные средства, не требующие монтажа, на сумму 220 тыс. руб. без учета НДС. В налоговом периоде полностью оплачены и оприходованы ткани на сумму 800 тыс. руб. без учета НДС.

Определите НДС к уплате в бюджет и заполните налоговую декларацию за 2-й квартал 20__ г.

Задача 2. На балансе организации ООО «Экватор» имеются следующие объекты основных средств, тыс. руб.

Остаточная стоимость имущества (тыс. руб.)

Объект

налогообложения На дату

01.01 01.02 01.03 01.04

Основные средства, в том числе: 11 528 13 422 15 178 13815

здания и сооружения 3570 4000 4165 4590

оборудование 3830 3409 4420 5185

транспортные средства 663 756 720 755

земельный участок 490 497 553 555

прочее имущество 2975 4760 5320 2730

Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2 %.

Заполните налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций за 1-й квартал 2013 г.

Задача 3. Инженер предоставил в бухгалтерию предприятия документы о наличии троих детей в возрасте 6, 10 и 15 лет. По месту его основной работы начислена заработная плата по месяцам в следующих размерах, руб.:

январь - 16 000; февраль - 16 800; март - 16 750; апрель - 16 650; май - 16 900; июнь - 16 600; июль - 17 000; август - 16 500; сентябрь - 16 800; октябрь - 16 700; ноябрь - 16 500; декабрь - 16 600.

В текущем налоговом периоде инженер оплатил получение второго высшего образования 124 000 руб.

Определите НДФЛ за текущий год и заполните справку 6-НДФЛ.

Образец экзаменационного билета

1. Сущность налогового планирования.

ОПК 2, ПК 1

2. Налоговые регистры доходов организации.

ОПК 2, ПК 1

3. Организация занимается пошивом верхней одежды. Учетная политика в целях налогообложения - «по отгрузке». Ставка НДС - 20 %. В течение налогового периода реализовано и оплачено 2000 шт. пальто по отпускной цене 2000 руб.; 500 шт. пальто – по 1450 руб. в счет ранее полученного заказа. Отпускные цены приведены без учета НДС. Организация получила авансы в счет будущих заявок на сумму 680 тыс. руб. Приобретены, оплачены и поставлены на учет основные средства, не требующие монтажа, на сумму 220 тыс. руб. без учета НДС. В налоговом периоде полностью оплачены и оприходованы ткани на сумму 800 тыс. руб. без учета НДС. Определите НДС к уплате в бюджет и заполните налоговую декларацию за 2-й квартал 20__ г. ОПК 2, ПК 1

7 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Зачету

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Понятие налоговой информации. Подходы к оценке информации. Свойства и классификация налоговой информации.

2. Понятие и структура автоматизированной информационной технологии (АИТ).

3. Программные и аппаратные средства современных информационных технологий управления.

4. Понятие информационной системы (ИС). Структура и классификация информационных

систем.

5. Цели, задачи и методы проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Системный принцип построения налоговых ИС.
6. Понятие автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
7. Стратегические информационные системы. Корпоративные информационные системы (КИС).
8. Понятие структуры автоматизированной информационной системы в налоговой сфере (АИСН).
9. Справочно-правовые информационные системы (СПС) нового поколения. Структура рынка отечественных СПС.
10. Организационно-правовое обеспечение АИСН.
11. Понятие функциональной структуры АИСН.
12. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
13. Понятие и функции Интернета. Протоколы взаимодействия компьютеров в сети.
14. Интеллектуальные информационные технологии и системы в деятельности налоговых органов.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК 2, ПК 1

1. Этапы создания бизнеса с помощью электронного сервиса «Создай свой бизнес» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Создай свой бизнес», опишите две формы создания своего бизнеса (недостатки, достоинства), этапы регистрации в форме индивидуального предпринимателя (либо юридического лица); рассмотрите возможные режимы налогообложения для индивидуального предпринимателя (юридического лица). Распечатайте и приложите к контрольной работе образец создания своего бизнеса (на конкретном примере) и выбор режима налогообложения, который подходит к налогоплательщику. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать вид деятельности, ее формы, описать этапы регистрации и выбрать режим налогообложения.

2. Этапы проверки контрагента с помощью электронного сервиса «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента» на сайте ФНС России. Используя сервис сайта ФНС России «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента», опишите этапы проверки, укажите факторы риска бизнеса. Распечатайте и приложите к контрольной работе результат проверки реального контрагента.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

5 семестр

Задание (компетенция) ОПК 2

Принципы, функции, классификация налогов

Закончить фразу:

"Налогообложение должно быть построено так что бы затраты государства на его реализацию были по возможности минимальными"

Данный принцип носит название _____

Заполнить пропуск во фразе

Пополнение средств государственного бюджета осуществляется посредством реализации _____ функции налога.

Заполнить пропуски во фразе:

Достижение определенных экономических целей посредством налогового механизма. В этом суть _____ функции налогов.

Задание 1 (компетенция) ПК 1

Соответствие налога классификационному признаку

Налог на прибыль

Косвенный

Налог на добавленную стоимость

Региональный

Налог на имущество организаций

Муниципальный (местный)

Налог на имущество физических лиц

Прямой

Исчисление транспортного налога осуществляется:

– только налогоплательщиками

– исключительно налоговыми органами

– как налогоплательщиками, так и налоговыми органами

- Основные ставки НДС:
- 20/120,10/110 0
 - 120%, 10%. 0%
 - 18%, 10%. 0

6 семестр

Примерные задания теста

Задание (компетенция) ОПК 2, ПК 1

Закончить фразу.

Уменьшение величины налогооблагаемой базы называется _____

Закончить фразу.

Лицо, на которое законом возложена обязанность исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять в бюджет сумму налогового платежа называется _____

Налогоплательщики - юридические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах:

- по месту нахождения
- по месту регистрации
- либо по месту нахождения, либо по месту регистрации по выбору налогоплательщика
- такая обязанность не предусмотрена Налоговым кодексом

Расчетным периодом по страховым взносам в государственные социальные внебюджетные фонды признается:

- месяц
- квартал
- календарный год

Налоговая база по налогу на имущество организаций устанавливается как:

- кадастровая стоимость имущества, устанавливаемая календарный год
- среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его первоначальной стоимости
- среднегодовая стоимость имущества, определяемая исходя из его остаточной стоимости
- рыночная стоимость имущества.

Соответствие налогов и налогооблагаемых баз:

Налог на прибыль

Налогооблагаемая прибыль

Налог на имущество организаций

Финансовый результат деятельности предприятия

Транспортный налог

Мощность двигателя транспортного средства

в л.с.

Налог на добавленную стоимость

Выручка от реализации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.

Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.